

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**PAOLOCCI MARIA GELSOMINA**

Indirizzo

Telefono

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Luogo e data di nascita

Stato civile

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Date (da – a)

Da A.S. 2007/2008 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore  
di lavoro

MINISTERO DELL 'ISTRUZIONE E DEL MERITO-EX MPI

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AMELIA/NARNI

• Tipo di impiego

Docente a Tempo Indeterminato (Ruolo)

• Principali mansioni e  
responsabilità

Docente di sostegno AD02 c/o Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo Grado Sez. Istituto Tecnico Economico, Docente Referente del Progetto in rete "ICF per l'Inclusione scolastica", Docente Referente per l'Inclusione, Docente-Formatore per Docenti interni all'Istituto Corso "ICF per l'Inclusione scolastica"

Date

Da A.S. 2020/21 ad A.S. "23/24

Nome e indirizzo del datore  
di lavoro

Istituto Omnicomprensivo Amelia

Funzione Strumentale Area "Inclusione"

Tipo di impiego

Principali mansioni e  
responsabilità

Attività di coordinamento e formazione interna docenti relativamente a tematiche inclusione e documentazione studenti BES

Date ( da-a)

Anno 2021 Da 05/02/2021 a 31/05/2021

Nome e indirizzo del datore  
di lavoro

Istituto Comprensivo "Ten. F. Petrucci" Montecastrilli

Istituto Scolastico

Scuola Polo Inclusione Provincia Terni

Tipo di impiego

Formatore

Principali mansioni e  
responsabilità

Attività di formazione, accompagnamento e tutoring ai docenti di sostegno nella scuola di servizio sulla tematica del primo modulo nota Miur 2215/2019

Date (da – a)

Anno 2019- 2020 Dal 25/10/ 2019 al 15/ 01/ 2020

• Nome e indirizzo del datore

Istituto Comprensivo "Ten.F. Petrucci" Montecastrilli

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>di lavoro</li> <li>• Istituto scolastico</li> <li>• Tipo di impiego <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>  | <p>Scuola Polo Inclusione Provincia Terni</p> <p>Formatore</p> <p>Attività di formazione docenti e tutoraggio nell'ambito dell'Unità Formativa "ICF nella scuola" inserita nel piano formativo di Ambito 005 USR Umbria III annualità</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto scolastico</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul> | <p>Gennaio 2019 - Febbraio 2016 - Aprile 2014</p> <p>CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO DI TERNI</p> <p>Direzione Didattica "G. Mazzini" di Terni</p> <p>Formatore</p> <p>Docente esperto coautore nella realizzazione di un Webinar sulla tematica Inclusione ICF nella Scuola su piattaforma di formazione SOFIA. Docente esperto per redazione di PF e PEI in ICF secondo il modello concordato dal gruppo tecnico della rete "Scuola, Territori, Servizi: la rete per l'inclusione". Docente esperto per attività di tutoraggio laboratoriale del corso "Laboratorio ICF".</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto Scolastico</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul> | <p>Da A.S. 2011/2012 ad A.S 2014/2015</p> <p>CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO DI TERNI</p> <p>Direzione Didattica "G. Mazzini" di Terni</p> <p>Formatore</p> <p>Membro del Gruppo Tecnico della rete "Scuola, Territori, Servizi: la rete per l'inclusione"</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto Scolastico</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul> | <p>Da A.S. 1990/1991 ad A.S 2006/2007</p> <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA 'E RICERCA-EX MPI</p> <p>Istituti scolastici di Istruzione Secondaria di Primo e Secondo Grado della Provincia di Terni e Perugia (Pre-Ruolo)</p> <p>Docente a Tempo Determinato</p> <p>Docente di Lingua Francese e di Lingua Inglese c/o Istituti di Istruzione Secondaria di I Grado, Docente di Lingua e letteratura Francese e Inglese e Docente di sostegno AD02 c/o Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo Grado</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto Dello studio</li> </ul>  | <p>Anno 2020 – dal 3 al 17 dicembre</p> <p>Istituto Comprensivo Montecastrilli – Scuola Polo Inclusione TR USR Umbria</p> <p>Unità formativa per referenti inclusione II livello</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Date</li> <li>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>  | <p>Anno 2017</p> <p>CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO DI TERNI</p> <p>ICF nella scuola</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | Attestato di conseguimento di unità formativa in WEBiNAR   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>  | Dal 2011 al 2014   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO DI TERNI   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Studio e analisi del modello bio-psico-sociale ICF del "OMS", redazione di PF e PEI secondo tale modello   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | Docente Esperto ICF  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>  | 22/11/2013   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | USLUmbria2 Servizio formazione Comunicazione e URP   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Riqualificazione delle procedure e degli strumenti per la redazione della diagnosi funzionale, del profilo dinamico funzionale e degli strumenti correlati ai fini della presa in carico integrata |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | Attestato di Partecipazione  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>  | 16/02/2009   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO DI TERNI – Direzione Didattica San Giovanni  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Tecnologie per una Inclusione efficace   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | Attestato di Partecipazione  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>  | 25/05/2001   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | MPI Direzione Generale Regionale dell'Umbria   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Le nuove tecnologie al servizio dell'handicap  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | Attestato di Partecipazione  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>  | Dal 1992 al 1994   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Cattedra di Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Perugia  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Didattica per alunni con disabilità  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>  | Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento agli alunni con   |

disabilità

- Date Dal 1984 al 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Perugia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e letteratura Francese ed Inglese
- Qualifica conseguita Laurea in lingue e letterature straniere con la votazione di 110/110 e lode

- Date Dal 1979 al 1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico "G. C. Tacito" Terni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Discipline dell'indirizzo classico
- Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica con votazione di 58/60

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA  
BUONA  
BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**FRANCESE**

BUONA  
BUONA  
BUONA

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Predisposizione a lavorare in gruppo, ottime capacità di relazionarsi con gli altri anche in ambienti multiculturali. Predisposizione ai cambiamenti ed alle nuove sfide. Adattabilità alle nuove situazione ed alle nuove responsabilità lavorative.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Ottime capacità organizzative, gestionali e di coordinamento

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

BUONA CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER, CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI SEGUENTI PROGRAMMI: WORD, POWER POINT, PUBLISHER.

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento Ue n. 679/2016

Amelia, 04/09/2024

In fede  
Maria Gelsomina Paolucci