

**FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**

**FORMATO EUROPEO PER  
IL CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Cognome e Nome** Quadraccia Teresa

**Indirizzo**

**Telefono**

**Fax**

**E-mail**

**Nazionalità**

**Data di nascita**

**ESPERIENZA LAVORATIVA E  
PROFESSIONALE**

Contratto a tempo determinato, come insegnante di scuola primaria nella Direzione Didattica di Amelia da settembre 1987.

Contratto a tempo determinato presso la cooperativa sociale CIPSS, Narni, luglio 1987.

Contratto a tempo indeterminato come insegnante di ruolo nella scuola elementare presso la Direzione Didattica di Attigliano, settembre 1987.

Trasferimento presso la Direzione Didattica di Amelia, 1998.

Ruoli ricoperti: insegnante di sostegno, insegnante di classe.

**FORMATRICE**

Docente nell'ambito del seminario di formazione per soci AIMC, sul tema della didattica innovativa e nuove metodologie, 2016.

**PON e Piano estate:**

PON a.s. 2018-19 e 2021-22, esperto

Piano estate 2021 tutor

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Diploma di Maturità Magistrale, conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale "F. Angeloni"- Terni 1984
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di Specializzazione per il personale docente delle istituzioni che accolgono alunni handicappati della vista, conseguito presso l'Istituto Serafico per sordomuti e per ciechi- Assisi 1986
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diploma di riconversione ad indirizzo per minorati psicofisici, conseguito presso l'Opera della Scuola Magistrale Ortofrenica "G.F. Montesano"- Roma 1987
  - Qualifica conseguita Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni minorati dell'udito, conseguito presso il Provveditorato agli studi di Terni, 1990
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Iscrizione al Corso di Laurea in Sociologia presso l'Università La Sapienza di Roma. Esami sostenuti con esito positivo: Storia della Sociologia, Statistica, Lingua e Letteratura Inglese, Psicologia, Storia Contemporanea, Sociologia della Comunicazione. Interrotto nel 1993. Licenza Integrativa del Diploma di Maturità Magistrale, Terni 2001  
Laurea in Scienze della Professionalità Educativa ad indirizzo Esperto nei Processi Formativi, conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia, 2006.  
Laura Magistrale in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi, conseguita presso l'Università degli Studi di Perugia, 2010.  
Certificazione linguistica, competenza in lingua inglese, corso INDIRE Learn and Teach, livello B1. Perugia, 2017.
- Corsi di formazione più recenti con un impegno di oltre 15 ore:  
"Accendiamo la domanda! Sviluppo delle competenze nel curriculum verticale della scuola del primo ciclo" La Scuola, Roma 2008  
Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese per gli insegnanti di scuola primaria (137 ore). Data 09/03/2017  
Dalla formulazione del RAV al conseguimento degli obiettivi di processo e alla implementazione dei Piani di Miglioramento per il triennio 2016/2019. (ore 22). Data aprile-maggio 2017  
Formazione Team per l'innovazione. Modulo1- La didattica digitale e il lavoro di squadra. (15 ore). Data 02/05/2018  
La valutazione delle competenze (ore25). Data 03/06/2018

Concorso per esami e titoli, per l'insegnamento della scuola elementare, provincia di Terni, superato nel 1984/'85, vinto con immissione in ruolo il 4/09/1987.

Concorso per esami e titoli, per l'insegnamento nella scuola materna, provincia di Viterbo, superato nel 1986/'87.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Assegnazione di figure di sistema:  
Funzione Obiettivo a. s. 2001/'02 AREA 4 Analisi delle risorse e offerte del territorio e diffusione proposte tra il personale docente, coordinamento percorsi prescelti- rapporti con Enti, Regione, Comune, Associazioni del territorio.

Referente Progetto Teatro, 2000/'01, 2001/'02  
 Coordinatrice Gruppo di formazione scientifico-ambientale 2002/'03  
 Referente per l'Europa dell'istruzione (direttiva Ministeriale 21/06/2004).  
 Coordinatrice Commissione Salute ,Sport, Intercultura  
 Coordinatrice Gruppo ricerca- azione "Costruzione dell'Unità di Apprendimento" 2006/'07  
 Funzione Strumentale a. s. 2007/'08 AREA 1 POF  
 Tutor corso di ricerca-azione sui temi della riforma, costruzione del curriculum per competenze.  
 FS a.s. 2008/'09 AREA1 POF  
 Tutor gruppo di ricerca-azione "Costruzione del curriculum in verticale"  
 Commissione Elettorale di Circolo dal 2002 al 2012  
 Fiduciaria Scuola Primaria "G.Mameli" a. s. 2012/'13  
 Responsabile d'Area ambientale, socio-storica, educazione alla partecipazione, sicurezza.  
 Fiduciaria Scuola Primaria "G.Mameli" a. s. 2013/'14  
 Componente del Consiglio di Circolo 2013/'16  
 FS AREA4 Autovalutazione d'Istituto a. s. 2014/'15  
 Coordinatore Prove INVALSI, a.s. 2014/'15  
 FS AREA4 rappresentante della Direzione per l'autovalutazione di Istituto e il miglioramento.  
 Nucleo Interno per la Valutazione e il miglioramento. A.s. 2015/'16  
 Comitato di Valutazione. 2015-2018  
 FS AREA 4 Autovalutazione e miglioramento. A.s. 2016/'17  
 Componente del Consiglio di Circolo 2016/'19.  
 OSSERVATORE ESTERNO INVALSI 2016, 2019, 2021  
 FS AREA 4 Autovalutazione e miglioramento. A.s. 2017/'18  
 FS AREA 4 Autovalutazione e miglioramento. A.S. 2018/'19  
 COLLABORATORE DS A. s. 2019/'20 e 2020/'21

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

livello: buono  
 livello: buono  
 livello: elementare.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
 RELAZIONALI  
*Vivere e lavorare con altre  
 persone, in ambiente  
 multiculturale, occupando  
 posti in cui la comunicazione è  
 importante e in situazioni in cui  
 è essenziale lavorare in  
 squadra (ad es. cultura e  
 sport), ecc.*

Condizione esercitata quotidianamente da 35 anni, per:  
 insegnare in aula,  
 collaborare nei gruppi di equipe pedagogica,  
 confrontarsi a livello di Circolo Didattico,  
 condurre l'autoformazione dei docenti, lavori di gruppo di docenti  
 costruire percorsi di sviluppo con le unità psico-pedagogiche e i servizi  
 di neuropsichiatria infantile,  
 costruire rapporti positivi con le famiglie degli alunni.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
 ORGANIZZATIVE

Presidente dell'Associazione di Promozione Sociale Contrada Crux  
 Burgi dal 2008 al 2017, con PI, regolarmente iscritta all'albo regionale.

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Promotrice di attività culturali, sportive, artistiche, di promozione pubblicitaria, di ristorazione, di studio dei costumi storici e sartoria, di promozione commerciale dei prodotti del territorio, di rapporti con gli enti culturali, con l'Amministrazione Comunale.

Attestato del corso "Formazione Team per l'innovazione" sui seguenti temi:

partecipazione a bandi

ruolo del team

educazione ai media e ai social

risorse educative aperte

progettazione di percorsi didattici

lavorare in team.

Utilizzo di computer, scanner, stampanti, LIM.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Teresa Quadraccia, a cura di, "Vita di Contrada" Ed. UVE 2015

Condizione di laboratori di Teatro Ragazzi con rassegna teatrale presso il Teatro Sociale di Amelia e spettacoli presso l'Auditorium di Mulino Silla, Chiesa di S. Francesco, Chiesa di S. Lucia, piazza Lojali di Amelia, piazza di Fornole.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

Ho curato l'edizione e scritto l'introduzione al testo di Fulvio Quadraccia, "Nuove Amerinate de Furvio" Ed.UVE 2016

Ho partecipato al lavoro di ricerca-azione sull'educazione scientifica nella scuola per il testo di Marcello Sala "L'ARTE DI (NON) INSEGNARE e l'autoorganizzazione dei bambini nel gioco e nelle conversazioni scientifiche", Change, Torino 2007

Teresa Quadraccia "QUALITA' DELLA RELAZIONE E APPRENDIMENTO", relazione agli Atti del Convegno: "IL FILO DI ARIANNA: PERCORSO DI EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA". Amelia,2006

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto**

autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Amelia li 02/07/2024

Firma  
Teresa Quadraccia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Teresa Quadraccia', written in a cursive style.