

PROGETTI DI ISTITUTO INSERITI NEL PTOF 2024 2025

PTOF a.s 2024/2025 SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

PROGETTI DI ISTITUTO- SCUOLA INFANZIA

PROGETTI	ED. ALLA SALUTE-SOCIO-AFFETTIVITA'			CITTADINANZA E COSTITUZIONE		INTERCULTURA-ACCOGLIENZA		INGLESE (5 ANNI)	INFORM. (5 ANNI)	ALTRO (progetti di team/plesso/alter nativa religione...specificare il nome del progetto)
	METAFONOLOGIA	SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE/PENSIAMO POSITIVO	SPORT (5 ANNI)	PROCEDURE PER LA SICUREZZA	ED. STRADALE	INTERCULT ED. PACE	CONTIN. (5 ANNI) ACCOGLIENZA			
PLESSO										
CIATTI										AIRC: Immagini e parole Prog plesso: Alimentazione e salute Laboratorio Artistico: Le quattro stagioni dell'Arcimboldo Lab Batini: Lettura ad alta voce
S.ANGELO										Lettura ad alta voce: I libri sono ali che aiutano a volare
FORNOLE RODARI										Progetto "Lettura ad alta voce condivisa" Iniziativa "Io leggo perché"

PROGETTI DI ISTITUTO- SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	PROGETTI <i>CLASSI</i>	ED. ALLA SALUTE-SOCIO-AFFETTIVITA'		LINGUAGGI			INTERCULTURA- ACCOGLIENZA-INCLUSIONE		CITTADINANZA E COSTITUZIONE		ALTRO (progetti di team/plesso/alter nativa religione... specificare il nome del progetto)
		SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE/PENSIAMO POS.	SPORT	LIS	LETTURA	ENJOY LANGUAGES	INTER. ED. PACE (PREND PER MANO)	CONTIN ACCOGLIENZA	CONS COM APERTO	PROCED SICUREZZA	
J. ORSINI	PRIMA										
	SECONDA										AIRC: Il mondo in festa
	TERZE										AIRC: 3B Imparo ad imparare in lingua italiana AIRC 3A: Una parola tira l'altra
	QUARTA										AIRC: Letture per l'infanzia
	QUINTA										AIRC: Laboratorio di lettura
M. CHIERICHINI	PRIME										AIRC I Alfa: La stella Filos- AIRC I Beta: In viaggio con le emozioni- AIRC I Gamma: La storia di nuvola Nina
	SECONDE										
	TERZE										AIRC: Lettura ad alta voce 3 gamma
	QUARTE										Scacchi
	QUINTE										AIRC "Uno sguardo al mondo" (V Beta)- Progetto di potenziamento- Progetto "I giovani ripartono dalla musica"
FORNOLE MAMELI	PRIMA/SECONDA										Progetto coro - Progetto Teatro di figura- Progetto Pianeta D. - Progetto Piccole Scuole Indire
	TERZA										Progetto coro - Progetto Teatro di figura Progetto Pianeta D. - Progetto Piccole Scuole Indire
	QUARTA										Progetto coro - Progetto Teatro di figura - Nuovo Cinema Coraggioso - Progetto Pianeta D. - Progetto Piccole Scuole Indire
	QUINTA										Progetto coro - Progetto Teatro di figura - Nuovo Cinema Coraggioso - Progetto Pianeta D. - Progetto Piccole Scuole Indire

PTOF a.s 2024/2025 SS I e II grado

Il DS sottopone al Collegio i servizi dell'Istituto ed i progetti presentati per l'ampliamento dell'offerta formativa di questo a.s. dalla SS di 1° e 2° grado dell'Istituto:

A) SERVIZI RITENUTI INDISPENSABILI E QUINDI ASSICURATI PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA ORDINARIA:

a) Formazione e aggiornamento del personale: *Il Piano di Formazione del Personale di Istituto ha la finalità di accogliere i “nuovi” docenti all'interno del sistema scolastico, di mettere a disposizione di tutti i docenti gli aggiornamenti normativi necessari alla propria attività, di favorire la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale (Referente il Dirigente Scolastico)*

b) Servizio recupero dell'apprendimento e approfondimento: *con la finalità di migliorare l'apprendimento degli studenti in particolare di quelli in difficoltà. Referenti Prof. Cinzia Bonomo (Scuola Secondaria di II grado) e Prof. Antonio Morbidoni (Scuola Secondaria di I grado)*

1. I grado:

- organizzare lezioni di recupero all'inizio del II quadrimestre
- effettuare attività di recupero in itinere attivata nell'ambito delle singole ore di lezione
- prevedere una settimana di sosta didattica
- organizzare un'attività di aiuto compiti per alunni fragili

2. II grado:

- offrire lezioni personalizzate su appuntamento (Sportello) in cui si chiede l'intervento del docente della classe, se disponibile, o di un docente dello stesso Dipartimento Disciplinare. In tale eventualità il docente di classe deve collaborare con il docente che fornisce il servizio, dando indicazioni su conoscenze, competenze, abilità da recuperare;
- organizzare il monitoraggio del recupero delle carenze ancora presenti allo scrutinio di Giugno 2025;
- organizzare Corsi di Recupero richiesti dai C.d.C. durante gli scrutini intermedi e finali;
- offrire lezioni di sostegno alle quinte classi in vista della preparazione dell'Esame di Stato;
- organizzare le prove di recupero delle carenze per l'ammissione alla classe successiva;
- aiuto compiti per alunni fragili.

c) PCTO (II grado): *con la finalità di avvicinare il mondo del lavoro al sistema formativo, promuovendo iniziative rivolte ai docenti e agli alunni per facilitare la cultura del lavoro e dell'imprenditorialità. Referenti Prof.ssa Rosanna Attioli e Prof.ssa Anna Maria Cupido*

- Tirocini formativi previsti dalla normativa vigente
- Visite aziendali
- Interventi di esperti
- Partecipazioni a concorsi
- Orientamento in uscita per le classi 4° e 5°: informazione, incontri con esperti (mondo del lavoro ed universitario),
- partecipazione a convegni ed iniziative di enti esterni (centri per l'impiego, mondo del lavoro ed universitario),
- Progetti IFS e Educazione finanziaria nelle scuole
- Certificazioni di lingua straniera
- Sicurezza sul lavoro

d) Orientamento in entrata: *con la finalità di informare gli studenti del territorio sulle opportunità offerte dall'Istituto, promuovere l'orientamento formativo in itinere, ed orientare gli studenti in entrata. Referenti Prof. Daniele Rinaldi (II grado) e Prof.ssa Servettini e Prof.ssa Sconocchia (I grado – Orientamento in Entrata e in uscita)*

Informazione sull'offerta formativa dell'Istituto agli studenti delle classi in uscita dalla scuola primaria e dalla scuola media e attività laboratoriali agli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.

e) Servizio Prevenzione e Protezione dell'Istituto: con compiti di assicurare la sicurezza svolti dall'apposito comitato. *Referente Soc. Lusios di Perugia, con rappresentante su Amelia Ing. Silvia Sini.*

f) Inclusione e disabilità: *Referenti Prof.ssa Maria Gelsomina Paolucci (FFSS), Prof.ssa Carla Daniele (II Grado) e Prof.ssa Silvani (I Grado).* L'inclusione scolastica, obiettivo principale per gli alunni con disabilità, si realizza in modo concreto ed efficace grazie alla sinergia di tutte quelle forze, quali la scuola, l'équipe psico-pedagogica e la famiglia, che concorrono ad attivarsi per promuovere interventi funzionali all'educazione e alla formazione dell'alunno.

Le finalità educative da perseguire sono:

- educare al rispetto e alla valorizzazione delle diversità e delle capacità individuali;
- educare alla solidarietà e alla collaborazione;
sviluppare le potenzialità dell'alunno/a con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

g) L'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri: *Referenti Prof.ssa Micaela Moriconi e Prof.ssa Sabina Paolucci* Il protocollo di accoglienza è un documento che viene deliberato dal Collegio dei Docenti affinché siano attuate in maniera operativa le indicazioni normative contenute nel DPR 31/8/99, n. 394, art. 45, comma 4.(con il termine " accoglienza " ci si riferisce all'insieme degli adempimenti e dei provvedimenti attraverso i quali viene formalizzato il rapporto dell'alunno e della sua famiglia con la realtà scolastica).

Tale documento intende presentare un modello di accoglienza che offra una modalità pianificata e comune all'interno dell'Istituto per affrontare l'inserimento scolastico degli alunni non italiani, provenienti da Paesi esteri. Deve prevedere e introdurre pratiche per l'integrazione e l'inclusione, processo composito che comprende l'apprendimento, la padronanza della nuova lingua, la capacità di rapportarsi e di pensare al futuro, la ricchezza degli scambi con i coetanei e con gli adulti.

Il protocollo vuole essere un punto di partenza comune e condiviso dai vari Consigli di Classe e in quanto strumento di lavoro, può essere integrato e rivisto secondo le esigenze e le risorse della scuola.

B) PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE ED EDUCATIVA

Tutti i progetti previsti nel PTOF sono parte integrante del curriculum scelto da ciascun alunno e, seppure facoltativi e/o opzionali, rappresentano un ampliamento dell'offerta formativa e un momento fondamentale per la crescita educativa di ognuno e per il perseguimento del successo formativo. Infatti sono presenti progetti che coinvolgono i ragazzi tanto a livello locale che a livello nazionale ed internazionale, dando loro l'opportunità di evidenziare potenzialità, conoscenze, competenze e capacità anche in campi diversi da quelli strettamente corrispondenti al curriculum.

I progetti vengono realizzati in modo da facilitare la frequenza degli alunni. Le varie iniziative possono essere proposte da uno o più docenti, ma la loro realizzazione deve essere approvata, oltre che dal Collegio dei Docenti e dal Commissario Straordinario, anche da ciascun Consiglio di Classe. Ciascuna iniziativa può coinvolgere alunni di classi diverse che posseggano i requisiti richiesti.

Ogni progetto prevede modalità e criteri di valutazione specifici: all'atto della sua presentazione agli Organi Collegiali, il relativo progetto deve essere formulato sull'apposita scheda dopo aver effettuato l'analisi dei bisogni e contenere le modalità, i criteri di valutazione circa il raggiungimento degli obiettivi posti e la previsione di spesa. In linea generale, la valutazione finale deve prevedere anche un'indagine per accertare la soddisfazione di tutte le componenti coinvolte nel progetto.

Per la partecipazione a tali iniziative è previsto nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, come già accennato, il riconoscimento di crediti scolastici da parte di ciascun Consiglio di Classe, legato alla frequenza e alla certificazione conseguita.

A tale scopo, alla conclusione del progetto, il responsabile dello stesso trasmetterà al Consiglio di Classe, tramite il rispettivo Coordinatore, una certificazione attestante la frequenza, le conoscenze, le competenze e le capacità evidenziate ed eventualmente acquisite da ciascuno studente.

Ampliamento dell'offerta formativa: iniziative e progetti ritenuti utili per ampliare le conoscenze, le competenze e le capacità degli studenti.

Sia per la secondaria di primo grado, sia per quella di secondo grado è prevista l'eventuale partecipazione a concorsi e a eventi ai quali l'Istituto venga invitato a partecipare.

Le aree di intervento individuate sono 5 e l'Istituto si riconosce in esse come aree identitarie.

1) Educazione alla salute e socio affettiva:

<i>DENOMINAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>destinatari del progetto</i>
Peer education	Classe 3 A ITE e 4 A ITT Amelia (formazione peer educator) Classi 1 A e 1 B ITT Amelia (classi destinatarie della peer education)
Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo	Classi II SS I grado Classi 1A ITT, 1B ITT, 2A ITT e 2B ITE

2) L'Istituto e l'Europa:

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	destinatari del progetto
CORSO DI PREPARAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA <u>DEL</u> F	Classi terze SS I grado
CORSO DI PREPARAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA <u>KE</u> T	Classi terze SS I grado
Approfondimento di lingua inglese per Certificazione esterna B1/B2 (all'interno del PCTO)	Triennio ITE Narni, ITE Amelia e ITT Amelia
FETE DE LA FRANCOPHONIE	Classi SS I grado e 2B ITE Amelia SS II grado

Soggiorno linguistico in Irlanda o a Malta	Tutte le classi SS II grado
Progetto E-Twinning	classi ITE Amelia SS II grado
ABC DEUTSCH FUR ALLE	Classi SS di I e II grado
“Enjoy languages” – Progetto Lettori Madrelingua (Bando Fondazione Carit)	Tutte le classi SS I grado Tutte le classi SS II grado

3) Ambiente, legalità, integrazione e sport come mediatore di legalità

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	destinatari del progetto
Gruppo sportivo	Classi T.P. SS I grado
IL NUOTO IN CARTELLA	Classi 1° A, B, C, D SS I grado
BIBLIOTECA	Tutte le classi SS I grado
MERCATINO DI NATALE	Tutte le classi SS I grado
PROGETTO SOLIDARIETA’	Tutte le classi SS I grado Tutte le classi SS II grado
Laboratorio creativo di animazione integrata	Alunni delle classi 1A,3A, 4A ITT, 1B,4B ITE Amelia
Scuola digitale	Tutte le classi della SS di I e II grado
Progetto “racchette in classe”	Classe OP. Moda presso Comunità Incontro
PATENTINO DIGITALE	Classi II SS I gr., classi I biennio SS II gr.

4) Promozione eccellenze e partecipazione a concorsi /attività:

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	destinatari del progetto
Partecipazione a concorsi, progetti a cui la scuola viene invitata	Intero Istituto
GIOCHI MATEMATICI	Tutte le classi SS I grado
PROGETTO CORO	Tutte le classi SS I grado del TP
LABORATORIO DRAMMATIZZAZIONE	Classi del T.P. SS I grado
PROGETTO ICDL	Classi II, III, IV E V II grado

5) L'Istituto e il territorio:

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	destinatari del progetto
“CREATIVI E SOLIDALI....immagina” Rete Prendiamoci per mano	classi 2A e 2D SS I grado Classi 1A e 1BITT, 2AITT e 2B ITE